



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap

# Bijeenkomst regionaal programma

Januari en februari 2024



## Programma vandaag

Introductie OCW en SZW (10:30 – 11:25)

- Terugkoppeling belangrijkste aanscherpingen wetsvoorstel na internetconsultatie
- Beoogde hoofdlijnen regeling vsv en van school naar werk
- Facilitering en vervolgproces
- Vragen vanuit de zaal

Werk sessie (11:45 – 12:40 uur)

- Bespreken hoofdlijnen nieuwe regionale programma
- Wat heb je nodig van het Rijk?

Plenaire terugkoppeling per werksessie (11:45 uur)



## Doelen vandaag

- Input ophalen voor regeling vsv en van school naar werk
- Jullie informeren over aanscherpingen wetsvoorstel van school naar duurzaam werk en de hoofdlijnen van de regeling

### **Disclaimer:**

- De wijzigingen van het wetsvoorstel en de nieuwe regeling zijn onder voorbehoud van politieke besluitvorming en kunnen aangepast worden na feedback externe partijen.
- De voorstellen zijn bedoeld voor eerste beeld en om input op te halen



# Terugkoppeling belangrijkste aanscherpingen wetsvoorstel van school naar duurzaam werk



## Kern wetsvoorstel van school naar duurzaam werk

- Scholen bieden aanvullende loopbaanbegeleiding tijdens het onderwijs en na diplomering, gericht op overstap naar werk;
- Doorstroompunt biedt jongeren zonder startkwalificatie ondersteuning terug naar school, naar werk of combinatie hiervan;
- Gemeenten bieden begeleiding naar duurzaam werk;
- Partijen werken verplicht samen in regionaal programma.



## Aanvulling: ook aanvullende loopbaanbegeleiding voor pro en vso

- Voorstel is om aanvullende loopbaanbegeleiding (voorheen 'nazorg') ook voor pro en vso te regelen.
- Hiervoor komt ook budget beschikbaar



# Verduidelijking rollen en verantwoordelijkheden

Duidelijker gemaakt dat:

- De school kan de gemeente betrekken bij aanvullende loopbaanbegeleiding;
- Na diplomering kan de gemeente de ondersteuning voortzetten. Gebruik overgangsdokument;
- Verplicht aanbod aanvullende loopbaanbegeleiding pro, vso, entree en bol niveau 2;
- 'Kan'-bepaling andere mbo-studenten, gemeenten en Doorstroompunt;
- Gemeente kan op verzoek hbo en wo- student ondersteuning bieden tijdens schooltijd;
- De gemeente kan de expertise van het Doorstroompunt inschakelen om te bekijken of een jongere terug naar het onderwijs kan.



## Zicht op omvang doelgroep en bekostiging

- Met webinar inzicht verschaft in de regionale budgetten
- In de toelichting is opgenomen dat budget regionaal programma structureel op de begroting van OCW staat.
- Komende periode worden regio's gefaciliteerd met onderzoek, data, producten en kennissessies (meer hierover bij 'facilitering regio's').





# Hoofdlijnen regeling en regionaal programma



## Nieuwe regeling vsv en van school naar werk

- In de nieuwe regeling worden wettelijke bepalingen concreet gemaakt;
- Nieuwe regeling is vervolg op huidige regeling 'regionale aanpak vsv 2020-2024';
- Nieuwe regeling loopt van 1 aug 2025 tot en met dec 2029;
- Regeling wordt gepubliceerd door OCW, mede namens SZW;
- Het budget voor het regionaal programma gaat van 50 mln naar 91,5 mln;
- Regionaal programma onderdeel regeling. Hier richten we ons vandaag op.



## Rolverdeling regionaal programma

- Contactgemeente blijft wettelijk verantwoordelijk totstandkoming regionaal programma. Sturing op proces en bestuurlijke afstemming. Vertegenwoordigt andere gemeenten in de Doorstroompunt-regio.
- Contactschool doet op basis van regionaal programma subsidieaanvraag. Vertegenwoordigt andere scholen in de regio.
- Centrumgemeente krijgen actieve rol bij totstandkoming regionaal programma. Linking pin naar partijen in de arbeidsmarktregio en regionale arbeidsmarktinfrastructuur.



## Onderdelen regionaal programma

Het regionaal programma bevat tenminste de volgende onderdelen:

1. Regionale analyse
2. Doelen en indicatoren
3. Afspraken in regionaal programma
4. Voorwaarden maatregelen en algemene voorwaarden



# 1. Regionale analyse



## Regionale analyse

- Vormt de basis om maatregelen te nemen en afspraken te maken
- Bestaat uit tenminste een aantal onderdelen:
  - ✓ Cijfermatig beeld regio: belangrijke cijfers, trends en verdiepende analyse
  - ✓ Inzicht in belangrijkste oorzaken waarom jongeren geen diploma halen of aan het werk komen
  - ✓ Beeld welk aanbod er is en voor welke doelgroepen
  - ✓ Zijn alle jongeren in beeld?
  - ✓ Inzicht in sterkte/zwaktes van huidige maatregelen en samenwerking
- Regio's worden op weg geholpen bij maken regionale analyse



## 2. Doelen en indicatoren



## Twee doelen

### Huidige doel regionaal vsv-programma:

1. Tegengaan voortijdig schoolverlaten
2. Verhogen aantal vsv'ers dat na een jaar terugkeert in onderwijs of aan het werk is

### Doelen nieuwe regionale programma:

1. Tegengaan voortijdig schoolverlaten

**en**

2. Zoveel mogelijk jongeren volgen onderwijs en/of werken.





## Doel 1: tegengaan voortijdig schoolverlaten

### Huidige situatie:

- Jongeren tot 23 jaar kunnen vsv'er worden

### Nieuwe situatie:

- Jongeren tot 27 jaar kunnen vsv'er worden
- Vsv-definitie wordt nog op aantal andere punten aangepast. Aparte bijeenkomst in maart volgt.

### Argumentatie:

- Tegengaan van voortijdige schooluitval blijft belangrijk.



# Doel 1: tegengaan voortijdig schoolverlaten

## Huidige situatie:

- Regio bepaalt eigen streefcijfers

## Nieuwe situatie:

- Streefcijfer op basis opgave regio en landelijk doel.
- Basis hiervoor vormt onderzoek van het CBS over de (her)verdeling van de middelen.

## Argumentatie:

- Met regionaal streefcijfer wordt relatie gelegd tussen aantal vsv'ers met opgave regio



## Doel 2: Zoveel mogelijk jongeren volgen onderwijs en/of werken.

### Huidige situatie:

- Indicator of vsv'er jaar later is teruggekeerd in het onderwijs of aan het werk is.

### Nieuwe situatie:

- Gebruik indicator: Not in Education, Employment or Training (NEET)

### Argumenten:

- Gaat over alle jongeren tot 27 jaar;
- Bestaande indicator, Europees te vergelijken;
- Indicator meet ook of jongeren werk vinden en houden en maakt de resultaten van regio's zichtbaar



### 3. Afspraken in regionaal programma



# Afspraken in regionaal programma

## Huidige situatie:

- Geen verplichting tot maken afspraken.
- In regionaal programma vaak alleen maatregelen (met budget).

## Nieuwe situatie:

- OCW en SZW verplichten dat er afspraken komen op een aantal thema's.
- Regio's houden de vrijheid afspraken te maken passend bij situatie in de regio.
- De afspraken in regionaal programma vormen een start.

## Argument:

- Hiermee zorgen we dat partijen samenwerken op essentiële thema's



## Thema's waar regio's tenminste afspraken over maken:

1. De wijze van samenwerking tussen scholen, gemeenten en Doorstroompunt in overgang van school naar werk
2. Het gebruik van het overgangsdokument
3. Hulp in de school (hulp gericht op o.a. psychische, persoonlijke of financiële problemen)
4. Overgang vso-mbo
5. Tegengaan ongediplomeerde uitval naar werk
6. Stimuleren duurzame arbeidsinschakeling door inzet op praktijkleren in het mbo (resultierend in mbo-verklaring of mbo-certificaat) en gebruik van sectorale ontwikkelpaden
7. De regio moet een (relevante) groep jongeren betrekken bij de totstandkoming en uitvoering van het regionaal programma.



## 4. Voorwaarden maatregelen en algemene voorwaarden programma



# Kenmerken van maatregelen

## Huidige situatie:

- Er zijn geen voorwaarden voor maatregelen (dit zijn acties betaald uit regionaal programma)

## Nieuwe situatie:

- Er zijn vijf voorwaarden waar elke maatregel aan moet voldoen.
- OCW en SZW toetsen of maatregel aan voorwaarden voldoet.

## Argumenten:

- Hiermee zorgen we dat regio's kritisch naar eigen inzet kijken en de kwaliteit van de maatregelen beter wordt





## Voorwaarden maatregelen

1. Er is een duidelijke relatie tussen een maatregel en de regionale analyse
2. Een maatregel is gericht op (groepen) jongeren met een hoger dan gemiddelde kans om ongediplomeerd uit te vallen of niet aan het werk te komen
3. Er is beschreven hoe de maatregel zich verhoudt tot de wettelijke taken en budgetten van organisatie(s) en waarom aanvullende inzet vanuit het regionaal programma nodig is.
4. De maatregel is tenminste toegankelijk voor alle jongeren schoolgaand en/of woonachtig in betreffende regio.
5. Er is duidelijk beschreven wat het beoogde maatschappelijke effect is (niet alleen output). Er wordt aannemelijk gemaakt dat een maatregel effectief is.
6. Elke regio heeft een maatregel gericht op 'hulp in de school'. Hierbij aandacht voor aansluiting bredere sociaal domein en integrale ondersteuning.



## 5. Facilitering van regio's



## Facilitering regio

	2024				2025		
	q1	q2	q3	q4	q1	q2	q3
Bijeenkomst over nieuwe vsv-definitie	■						
Literatuurstudie effectieve interventies uitgevallen jongeren	■						
Bijeenkomsten effectieve interventies	■		■		■		
Bijeenkomsten kennisdeling regionaal programma (Ingrado)		■	■	■			
Handreiking regionale analyse (door LPBL)		■					
Product/factsheet wetsvoorstel voor de praktijk		■					
Modelformat overgangsdokument school-gemeente			■				
Oplevering NEET Dashboard			■	■			
Onderzoek effectieve interventies vso-mbo en hulp op school				■			
Servicedokument delen van gegevens geüpdatet (Ingrado)					■		
Leergang kennisontwikkeling BPV en van school naar werk						■	
Update gegevenslevering DUO aan Doorstroompunt							■